

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38
компенсирующего вида невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
от «29» августа 2025г. (протокол № 1),

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
От 29.08.2025 № 135-1

Заведующий Балабай Т.Л.

УЧТЕНО

мнение первичной профсоюзной
организации от «28» августа 2025 г.
(протокол № 13),

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ)
НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
В ГБДОУ детский сад № 38 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
На 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025 год

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1	Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: – приказ «О реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБДОУ № 38» Приложение 1 - Положение о системе наставничества педагогических работников ГБДОУ № 38 Приложение 2 – Дорожная карта (план мероприятий) по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБДОУ № 38), – подготовка шаблона персонализированной программы наставничества.
2	Формирование банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых
3	Формирование банка наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации 2) Формирование банка данных наставников
4	Отбор и обучение	1) Анализ банка и выбор подходящих наставников для педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников.
5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых/наставников
6	Завершение персонализированных программ наставничества	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). 2) Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества
7	Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях в специальном разделе, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.